

嘉義市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 -素養導向優良試題徵選實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)嘉義市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)配合12年國民基本教育課程綱要素養導向之命題方向，精進教師教學能力，鼓勵教師研發創新教學設計。
- (二)協助教師發展專業知能，整合教師優良試題設計能力，提升教學品質。
- (三)精進教師關懷學生學習之敏感度，設計融入跨域思維之題組設計，以引導孩子自主與跨域思考之解題能力；另藉由跨學科試題整合設計，著重於涵養孩子的情懷，產生關懷互動思考與實踐。
- (四)透過辦理甄選活動，將優良試題設計，分享給國中小學教育工作夥伴。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義市政府

四、參加對象：本市國中小教師(含代理教師、實習教師)。

五、競賽領域

國小組：國語文、英語文、數學、社會、自然。

國中組：國語文、英語文、數學、社會、自然。

六、徵選日期

送件日期：112年4月6日 ～ 112年4月12日

七、徵選內容注意事項：

- (一)以十二年國民基本教育課程綱要的核心素養及各領域領綱的學習重點為命題方向。
- (二)各領域命題方式

1. 國語文

國中小：

題型：選擇題(單選與題組)

題數：單題4-6題及題組2題(每一題組須包含2~3項子題)

命題範圍：(1)以目前部審通過版本之內容為範圍(請標註版本及冊次、課次)

(2)自選文本，但需符合著作權使用規範。

命題主題：(1)語文知識 (2)文意理解

2. 英語文

國中小：

題型：單題或題組，聽、說、讀、寫四部分皆有，聽力部分需附上聽力文字稿(音檔不用)。

題數：聽說讀寫各部分2題為主，單題與題組(含子題)。總題數8題為限(題組的話以小題計算)

命題範圍：須以目前教科書版本為命題基準。

3. 數學

國中小：

題型：不拘。命題可採單題或題組格式。

題數：共2題。(請參閱附件三)。(若為題組格式，子題不列入題數計算)

命題範圍/命題主題：一至九年級符合十二年國民基本教育課程綱要內容。

4. 社會

國中：

題型：不拘，可含單題或題組(若以題組方式出題，每件應徵試題以一個題組為限，每份題組須包含2~5項子題，各子題評量重點內容以不重疊為原則)；可為單選題或非選題(非選題須附評分等第之評分標準和參考答案)。

題數：以十題(含題組內的子題)為限。

範圍及主題：符合十二年國民基本教育課程綱要內容之學習重點，可取材自學術情境或生活情境。

國小：

題型：不拘，可含單題3-5題及題組1-2題(每一題題組須包含2-5題子題)

題數：總題數以十題為限(含題組內的子題)。

範圍：以社會領綱1-2個條目為命題範圍，各子題評量重點內容以不重疊為原則，問答題須附評分標準。

5. 自然

國中：單題或題組型態總題數8-10題為主，命題範圍以十二年國民基本教育課程綱要之自然科學領域之學習重點內容取材學術探究或真實生活情境來探究學科基本素養題為命題範圍。

國小：參賽作品為「1個」素養題組題；題組之主題幹情境及評量形式，需根據108自然科學領域學習內容及學習表現條目進行設計。每份題組的子題數5題，子題設計可以選擇以下評量形式：

(1)客觀測驗題(選擇題1-3題)(有標準答案)

(2)開放問答題(簡答題2-4題)(無標準答案，需提供閱卷評分標準)

命題示例請參考以下網址之科學素養範例試題(P.16~P.19：蓋斑鬥魚)

<https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/159548289.pdf>(如附件十一)

八、徵選件數

(一)國小組：各校須先初審，再擇優送1-2件參加全市比賽。

(二)國中組：各校須先初審，再擇優送參加全市比賽，每校各領域至少1件。

*若作品為跨校合作命題，請以第一作者之服務學校送件，即送件數與學校團體獎分數統計以第一作者服務學校採計。

九、資料繳交

(一)各領域命題設計單(附件一~附件六)

1.每件命題設計單(含相關附件)請以 word 及 pdf 檔儲存，並燒錄成資料光碟乙式二份(直接置放在各領域送件信封中即可)及紙本乙式四份(請利用附件九之統一封面格式裝訂四份)。

2.裝訂方式：一律以釘書針釘在作品左列一公分處裝訂成冊(請避免只用迴紋針固定，亦不需精裝、環裝或封面上膠膜等，以利寄送予評審委員)。

*參賽作品之紙本書面不得出現作者任教之校名及作者姓名。

*資料光碟片上請寫上校名、領域及作者名。

*資料光碟請勿與紙本乙式四份之命題設計單裝訂一起。

(二)授權暨承諾書(附件七)：每件命題設計單之授權同意書為1張，請填妥列印簽章成書面資料，一併置入各領域送件信封中。作品為多人共同創作(以二人為限)時，其「授權暨承諾書」上，作者欄位皆需填上。

*附註：簽名處請作者親自簽章，勿用電腦繕打。

*授權暨承諾書請勿與紙本乙式四份之命題設計單裝訂一起。

(三)作者資料表(附件八)：每件命題設計單之作者資料表為1張，請填妥後，一併置入各領域送件信封中。

*作者資料表請勿與紙本乙式四份之命題設計單裝訂一起。

(四)送件清冊：

1.各領域清冊(附件十-1)：核章紙本分置於各領域信封內，word 檔請 e-mail 至各領域承辦人信箱中，並確認收到回覆信函，以利各領域同步掌握各校送件數及資料建置。

①國小組：國語文：顏伶娜 cycopet016@gm.cpes.cy.edu.tw

英語文：孫苑玲 esthersun006@gmail.com

數學：張英燦 s2222012@gmail.com

社會：紀靜宜 ox6042tw@gmail.com

自然：楊高峰 a0928777551@gmail.com

②國中組：國語文：張雅裕 cyy0608@gmail.com

英語文：李思柔 b143@ltjh.cy.edu.tw

數學：包佳幸 resllye@mail.psjh.cy.edu.tw

社會：陳佩榮 alexia8.chen@msa.hinet.net

自然：邱上容 rong5529@gmail.com

2.總清冊(附件十-2)：核章紙本請於送件時一併繳交。

*紙本及電子檔送出前請確認各欄位皆填寫正確。

十、送件期限：作品暨相關文件，請於112年4月12日(週三)當天下午四時前送至本市十二年國教課程與教學專案辦公室(崇文國小據德樓5樓)，逾期視同放棄參加比賽。

*附註：凡「格式不符或送件份數不足」者，將以電話通知退回修正或補件(含相關資料未依規定書寫及送件資料不足者)，請修正完成或補齊後再送件，但務必於時限內提出，若逾期未送件，視同放棄參加比賽。

十一、評選方式

(一)評審委員：由教育處各領域輔導團遴聘之。

(二)評選標準：

1.國語文：

- (1)與素養命題趨勢扣合(30%)。
- (2)命題方向多元創新(30%)。
- (3)試題內容完整(30%)。
- (4)參賽表件、解答與詳解完善(10%)。

2.英語文：

- (1)試題設計切合十二年國民基本教育素養導向命題精神之評量趨勢(25%)。
- (2)試題設計符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標之設計原則(25%)。
- (3)試題內容的正確性(含文字掌握與取材內容)與連貫性(25%)。
- (4)試題設計具創意性(25%)。

3.數學：

- (1)試題符合十二年國民基本教育課程綱要的理念與目標(10%)。
- (2)題目設計
 - ①符合命題取材一般性原則，以及題幹、選項、評量目標之設計原則(20%)。
 - ②切合十二年國民基本教育素養導向的評量趨勢(20%)。
 - ③試題認知歷程向度深淺分配合宜(15%)。
 - ④「試題概念」、「參考答案」、與「學生試題作答反應」、「評分指引」分析說明完善(15%)。
- (3)特色及其他
 - ①創意性、豐富性、邏輯推理性(15%)。

②跨領域、跨學科知識或議題融入(5%)。

4.社會：

(1)試題設計切合十二年國民基本教育素養導向命題精神之評量趨勢(25%)。

(2)試題設計符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標之設計原則(25%)。

(3)試題內容的正確性(含文字掌握與取材內容)與連貫性(25%)。

(4)試題設計具創意性(25%)。

5.自然：

國中：

項目	項目內涵
是否符合評量目標 (學習重點)(25%)	題目設計能否符合所列之學習內容、學習表現、試題概念與分析
是否符合一般性 命題原則(25%)	試題品質檢核，包括： 1. 該學科領域知識內容的正確性 2. 是否符合一般性命題原則
是否符合素養導向 佈題或情境(25%)	佈題或情境須符合： 1. 學科基本素養題(記憶與理解) 2. 學術探究情境中的真實問題 3. 真實生活情境中的真實問題 題目的問法達到「應用」層次
形式審查 (測驗專家)(25%)	分兩項評等： 1.題幹(含前文)設計是否恰當 2.選項設計是否恰當(非選題則免)

國小：

項目	項目內涵
是否符合自然科學課程 評量目標(學習重點) (25%)	題目設計能否符合108自然科學領綱【學習重點】所列之【學習內容】、【學習表現】的試題概念與內涵、分析
是否符應素養導向試題 的結構形式(25%)	①問題情境化 ②以整合能力為評量重點 ③問題解答需要跨領域或跨學科的思維

	以上三者中，①是必要條件；②和③則是提高試題層次的條件。
問題情境化的層次是否適切(20%)	①情境的意義：「問題」與生活經驗相結合 ②情境的分類：包含 A.生活情境 B.學術情境
試題是否為整合能力的評量(20%)	①整合能力的內涵 整合能力指閱讀理解、邏輯推理、圖表判讀、批判思考、資料證據應用等的能力。 ②閱讀理解的層次 A.擷取資訊：從閱讀情境資料中獲得所需的資訊(表層文義的理解) B.解讀資訊：閱讀情境資料後能正確解讀資料蘊含的意義(深層文義理解) C.反思和評鑑：將情境資料的內容和既有知識、想法與經驗連結，綜合評鑑後提出自己的觀點(涉入個人經驗的理解)
問題解答要跨領域或跨學科的思維(10%)	自然科學試題強調跨科概念(物質與能量、構造與功能、系統與尺度、改變與穩定、交互作用、科學與生活、資源與永續性)學理與實踐互用的思維，問題情境或問題解答不侷限於單一單元，而是具有跨單元或跨冊的性質。

十二、徵選類別獎項

(一)國中、小各組擇優錄取，特優一件、優選數件(擇優錄取參賽作品之10%)及佳作數件給予獎勵。

(二)學校團體獎，國中擇優錄取前三名；國小擇優錄取前五名給予獎勵。並得擇優增減名額。

*附註：作品未達評審標準(80分以上)，得以從缺辦理。

十三、獎勵方式

(一)國中小各組擇優獎勵：

特優：一件，稿費：2000元，獎狀乙張。

優選：數件，稿費：1500元，獎狀乙張。

佳作：數件，獎狀乙張。

(二)學校團體獎：計分方式為特優5分、優選3分、佳作1分(得獎學校有功人員依據

本市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎)。

國小組：五名，獎狀乙張。

國中組：三名，獎狀乙張。

十四、獲勝名單將公布於本府教育處網站。

十五、注意事項

(一)參賽作品之紙本書面不得出現作者任教之校名及作者姓名，違者取消參賽資格。

(二)稿件若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理，避免侵權。

(三)已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件參賽作品不得另行參加其他競賽，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，經評審會議確認屬實者立即取消參賽資格。若該作品已得獎，將追回各類獎勵文件。

(四)成績公布一週內得提出異議，逾期不予受理。

(五)入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、做教育推廣公布與發行之權利。

(六)凡一經審查通過之佳作以上作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動甄選及所獲得之獎項。

(七)所有參賽者請依本計畫之規範辦理相關送件作業。所有參賽稿件請自行備份，恕不退件。

十六、經費：由111學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」本府自籌款相關經費項下支應。

十七、獎勵：依據本市教育專業人員獎勵準則，給予本輔導團各領域承辦是項活動人員敘獎鼓勵。

十八、本計畫陳報市府核准後實施，修正時亦同。

國語文領域	
編碼：	
題型	單選題型
年級別	_____年級
評量範圍	☐ _____版本，第____冊，第____課到第____課 ☐ 其他(符合著作權使用規範) 資料來源(引用出處)_____
核心素養	
學習內容	
學習表現	
命題主題	☐ 語文知識 ☐ 文意理解
試題概念與分析	
跨領域或議題融入	☐ 有，融入_____領域/議題 ☐ 無
題幹敘述	
選項 單選題（4 個）	(A) (B) (C) (D)
答案	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

命題自我檢核	☐ 命題範疇標示清楚(本試題之核心素養、學習內容、學習表現已填寫) ☐ 資料來源標示清楚 ☐ 試題概念與分析說明清楚
--------	---

(本表格請依題數自行增列)

國語文領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

國語文領域	
編碼：	
題型	題組題型
年級別	_____年級
評量範圍	☐ _____版本，第__冊，第____課到第____課 ☐ 其他(符合著作權使用規範) 資料來源(引用出處)_____
試題文本	
核心素養	
學習內容	
學習表現	
命題主題	☐ 語文知識 ☐ 文意理解
試題概念與分析	
跨領域或議題融入	☐ 有，融入_____領域/議題 ☐ 無
第1題題幹敘述	
選項 單選題（4 個）	(A) (B) (C) (D)

答案	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
命題自我檢核	☐ 命題範疇標示清楚(本試題之核心素養、學習內容、學習表現已填寫) ☐ 資料來源標示清楚 ☐ 試題概念與分析說明清楚

(本表格請依題數自行增列。同一個題組除「編碼」外，「試題文本」(含)之前的表格內容都會一樣，自「核心素養」之後的欄位，每題均需列出)

【附件二】 英語文領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題徵選」試題設計單

領域/科目	_____ 領域 _____ 科	
適用年級	_____ 年級	
命題範圍	☐ _____ 版本第 _____ 冊第 _____ 課到第 _____ 課 ☐ 其他 _____	
目標語言技能 (英語文)	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 綜合能力 ☐ 其他 _____	
試題文本 (題幹)		
資料來源 (取材說明)		
(參考)答案		
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：	
學習內容		
學習表現		
試題概念與 分析		

(本表格請依題數自行增列)

英語文領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

領域/科目	_____領域_____科
適用年級	_____年級
命題範圍	☐ _____版本第_____冊第_____課到第_____課 ☐ 其他_____
目標語言技能 (英語文)	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 綜合能力 ☐ 其他_____
試題文本 (題幹)	
資料來源 (取材說明)	
子題一	
(參考)答案	
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	

試題概念與 分析	
子題二	
(參考)答案	
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	
試題概念與 分析	

(本表格請依題數自行增列)

【附件三】

數學領域（科）編號 _____ (編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題甄選」試題設計單(單題)

領域類別	數學領域
評量範圍	版本第 冊 第 單元
評量年級	年級
評量所需時間	

題目類型	☐ 單選題 ☐ 非選擇題 ☐ 實作題 ☐ 其他_____
核心素養	
題目內容	
參考資料 (取材說明)	
學習內容	
學習表現	
跨領域或 議題融入	
評量目標	
參考答案	
評分指引	
試題概念與分析	

(本表格請依題數自行增列)

數學領域（科）編號 _____ (編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題甄選」試題設計單(題組)

領域類別	
評量範圍	版本第 冊 第 單元
評量年級	年級
評量所需時間	

題目類型	☐ 單選題 ☐ 非選擇題 ☐ 實作題 ☐ 其他_____
核心素養	
題目內容	
參考資料 (取材說明)	
子題一 題目內容	
學習內容	
學習表現	
跨領域或議題融入	
評量目標	
參考答案	
評分指引	
試題概念與分析	
子題二 題目內容	
學習內容	
學習表現	
跨領域或議題融入	
評量目標	
參考答案	
評分指引	
試題概念與分析	

(本表格請依題數自行增列)

【附件四】

社會領域（科）編號 _____ (編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(單題)

領域/科目	_____ 領域 _____ 科	
適用年級	_____ 年級	
命題範圍	☐ _____ 版本第 _____ 冊第 _____ 課到第 _____ 課 ☐ 其他 _____	
試題文本 (題幹)		
資料來源 (取材說明)		
(參考)答案		
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：	
學習內容		
學習表現		
試題概念與 分析		

(本表格請依題數自行增列)

社會領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

領域/科目	_____領域_____科
適用年級	_____年級
命題範圍	☐ _____版本第_____冊第_____課到第_____課 ☐ 其他_____
試題文本 (題幹)	
資料來源 (取材說明)	
子題一	
(參考)答案	
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	
試題概念與 分析	

子題二	
(參考)答案	
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	
試題概念與 分析	

(本表格請依題數自行增列)

【附件五】 國中自然領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

國中自然科學領域「素養導向優良試題徵選」試題設計單(單題)

領域/科目	_____領域_____科
適用年級	_____年級
命題範圍	☐ _____版本第_____冊第_____章至第_____章 ☐ 主題/次主題_____
評量目標(學習重點)	☐ 科學核心概念(學習內容) ☐ 探究能力(學習表現) ☐ 科學的態度與本質(學習表現)
試題文本 (題幹)	
資料來源 (取材說明)	
(參考)答案	(請寫出每一題的參考答案，若題目為開放性題目，請寫出預期所有答案或關鍵字)
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	
試題概念與 分析	

國中自然領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

國中自然科學「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

領域/科目	_____領域_____科
適用年級	_____年級
命題範圍	☐ _____版本第_____冊第_____章至第_____章 ☐ 主題/次主題_____
評量目標(學習重點)	☐ 科學核心概念(學習內容) ☐ 探究能力(學習表現) ☐ 科學的態度與本質(學習表現)
試題文本 (題幹)	
資料來源 (取材說明)	
子題一	
(參考)答案	(請寫出每一題的參考答案，若題目為開放性題目，請寫出預期所有答案或關鍵字)
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	

試題概念與 分析	
子題二	
(參考)答案	(請寫出每一題的參考答案，若題目為開放性題目，請寫出預期所有答案或關鍵字)
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	
學習內容	
學習表現	
試題概念與 分析	

(本表格請依題數自行增列)

【附件六】 國小自然領域（科）編號 _____(編號由承辦單位填寫)

國小自然科學「素養導向優良試題徵選」試題設計單

適用年級	_____年級
題目名稱	
題幹文本	
取材說明	
自然領綱 核心素養	
問題一	
給分標準	
學習內容	
學習表現	
試題概念與分析	
問題二	
給分標準	
學習內容	
學習表現	
試題概念與分析	
問題三	
給分標準	
學習內容	
學習表現	
試題概念與分析	
問題四	
給分標準	
學習內容	
學習表現	

試題概念與分析	
問題五	
給分標準	
學習內容	
學習表現	
試題概念與分析	

【附件七】

授權書暨承諾書

本人_____(作者一)_____(作者二)_____參加嘉義市政府教育處辦理111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-素養導向優良試題徵選之()領域之作品，授權中華民國(管理機關：教育部國民及學前教育署)、嘉義市政府教育處為下列行為，教育部國民及學前教育署、嘉義市政府教育處並得再授權第三人為各該項行為。

就該項作品予以重製、公開發表或發行，並應註明該作品等為本人著作之旨。

於著作權宣導之範圍內(非營利之目的)，將前項作品等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加嘉義市政府教育處辦理111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-素養導向優良試題徵選，願意承諾事項如下：

- 一、該作品確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與嘉義市政府教育處無涉。如因此致嘉義市政府教育處輔導團有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎狀及獎金等。

此致

中華民國(管理機關：教育部國民及學前教育署)

嘉義市政府教育處

作者一授權人：(簽名蓋章)

地 址：

身分證統一編號：

電子郵件：

作者二授權人：(簽名蓋章)

地 址：

身分證統一編號：

電子郵件：

(以上資料請務必填寫清楚，謝謝)

中 華 民 國 年 月 日

【附件八】

嘉義市111學年度素養導向優良試題徵選			
作者資料表			
參加領域別			
作品編號	由承辦單位填寫		
適用年級			
作者一（主要聯絡人）			
姓 名		出生年月日	年 月 日
性 別		身分證字號	
服務學校名稱		學校電話	
戶籍住址(含鄰里)			
通訊地址			
聯絡電話		行動電話	
e-mail 信箱			
作 者 二			
姓 名		出生年月日	年 月 日
性 別		身分證字號	
服務學校名稱		學校電話	
戶籍住址(含鄰里)			
通訊地址			
聯絡電話		行動電話	
e-mail 信箱			

註：繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份

【附件九】

嘉義市111學年度素養導向優良試題徵選

編 號：_____ (由承辦單位填寫)

領 域 別：

組 別：☐國中組 ☐國小組

注意事項：

參賽作品封面請勿書寫校名及作者名

嘉義市111學年度素養導向優良試題徵選

()領域送件清冊

學校名稱：_____

編號	作者1	作者2	備 註

*若作品為跨校合作命題，請於備註欄打上「跨校」，並註明第二作者服務學校。

承辦人

教務主任

校長

嘉義市111學年度素養導向優良試題徵選送件總清冊

學校名稱：_____

編號	學習領域	作者1	作者2	備 註

*若作品為跨校合作命題，請於備註欄打上「跨校」，並註明第二作者服務學校。

承辦人

教務主任

校長